

Ahoj milé děti ze třídy Srdíček,

protože už z vás brzy budou prvňáčci, připravila jsem si pro vás několik úkolů.









Určitě je s pomocí rodičů nebo starších sourozenců lehké splnit a připravíte se tím tak na to, co budete potřebovat vědět a znát do školy.

Trochu si teď společně započítáme, zacvičíme a zakreslíme, naučíme se básničku pro naše maminky a zopakujeme si správnou výslovnost.









Všechny vás moc zdravím a věřím, že se zase brzy sejdem v naší mateřské škole ve třídě Srdíček. A pokud by mám to ošklivá nemoc nedovolila co nejdříve, připravím vám příští týden další úkoly na procvičování.


Vaše učitelka Vladka

## BRZY BUDU PRVŇÁČKEM, PROTO...


 <p>Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.</p>	 <p>Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.</p>	 <p>Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).</p>
 <p>Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozejmu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.</p>	 <p>Umím si po sobě uklídit hračky a postarat se o své věci.</p>	 <p>Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.</p>
 <p>Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.</p>	 <p>Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.</p>	 <p>Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíly mezi hláskami (měkké/tvrdé, krátké/dlouhé).</p>

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.





















Levá






Pravá



Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.

<b>1</b>  	<b>2</b>  	<b>3</b>  	<b>4</b>  	<b>5</b>  	<b>6</b>  
---	---	---	---	---	---

Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).

 <p>Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahoře/dole, uvnitř/venku, dříve/později, včera/dnes/zítra, malý/velký, dlouhý/krátký).</p>	 <p>Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.</p>	 <p>Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.</p>
--	---	--

# TĚLOCVIK S ABECEDOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

**A**

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

**B**

Kutálej balón pouze pomocí hlavy.

**C**

Vyskoč 10x na místě.

**D**

Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.

**E**

Běž k nejbližším dveřím a zpět.

**F**

Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.

**G**

10x poskoč po levé noze.

**H**

7x vyskoč jako žabák.

**I**

Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.

**J**

Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.

**K**

Choď jako medvěd a počítej do 10.

**L**

Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.

**M**

Pochoduj jako voják a počítej do 12.

**N**

Mávej rukama jako pták 22x.

**O**

Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.

**P**

Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.

**Q**

Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.

**R**

Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.

**S**

Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.

**T**

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

**U**

Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.

**V**

Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.

**W**

Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.

**X**

Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.

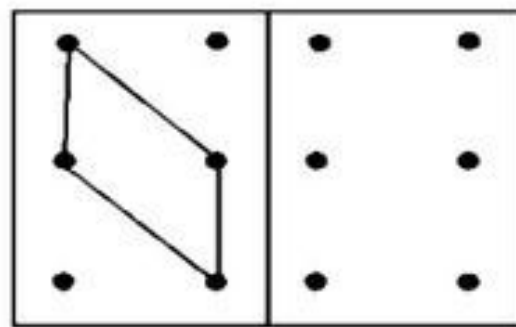
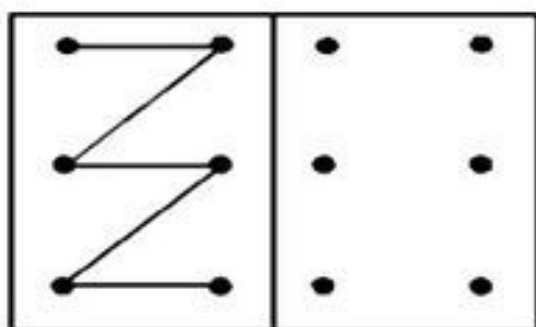
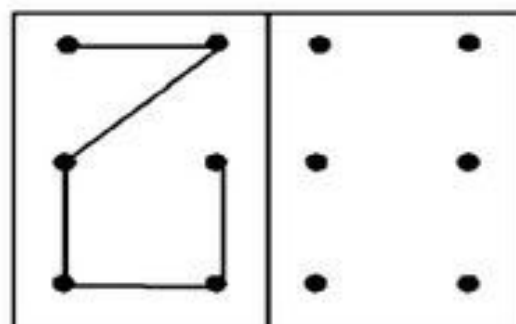
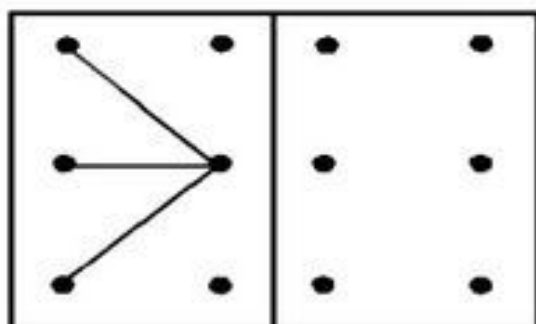
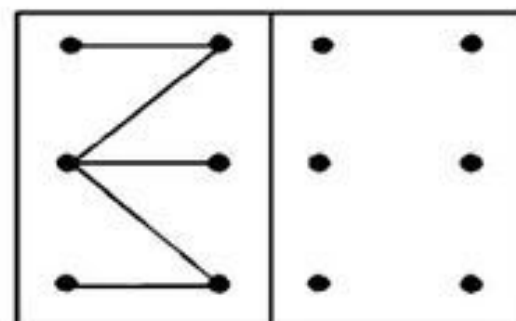
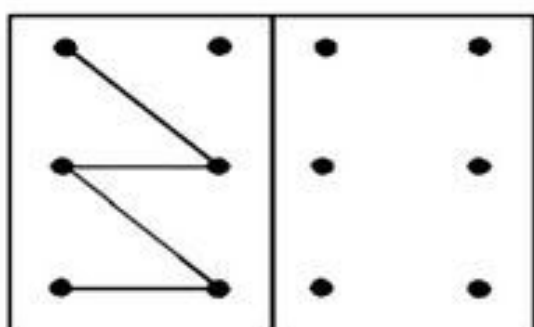
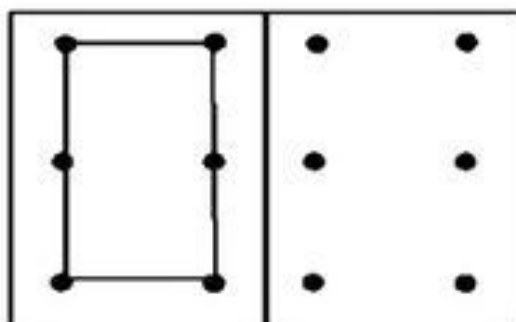
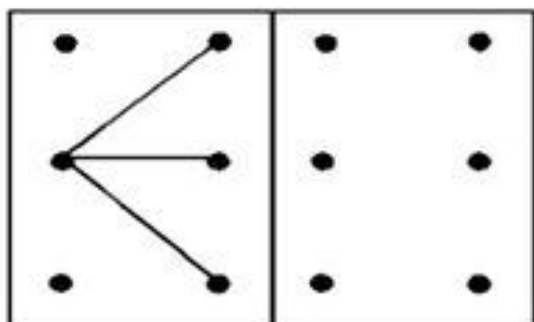
**Y**

10x poskoč po pravé noze.

**Z**

14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.

# ZAKRESLI PODLE VZORU

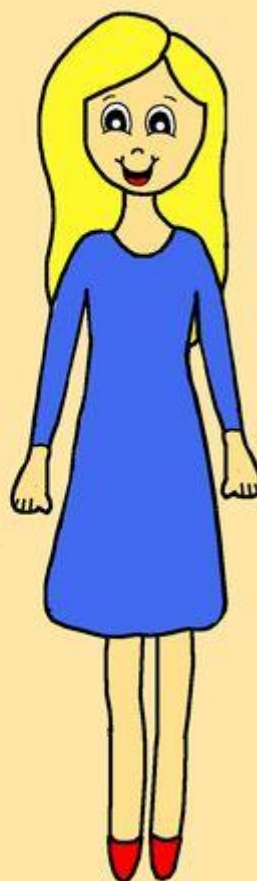


Protože brzo budou všechny maminky slavit „Svátek matek“, nauč se pro svoji maminku tuto básničku:



*Maminko má nejmilejší,  
přeji Ti dnes krásný den,  
jsem už zase o rok starší,  
ne, to není žádný sen.*

*Někdy zlobím maličko,  
ty pak řekneš tak už dost,  
si mé velké sluníčko,  
mám tě ráda moc a moc.*



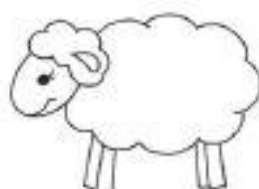
A ještě něco pro kamarády, kterým ještě dělá problém správná výslovnost :

## HÁDANKY

**Hádanka** – jsem mořské zvíře a začínám na hlásku **M**, kdo jsem?  
Zakroužkuj mě.



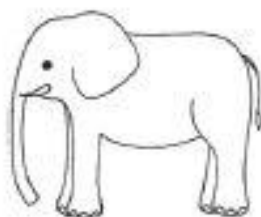
**Hádanka** – jsem domácí zvíře a začínám na hlásku **K**, kdo jsem?  
Zakroužkuj mě.



**Hádanka** – jsem lesní zvíře a začínám na hlásku **Z**, kdo jsem?  
Zakroužkuj mě.



**Hádanka** – jsem zvíře, můžeš mě vidět v ZOO a začínám na hlásku **M**, kdo jsem? Zakroužkuj mě.

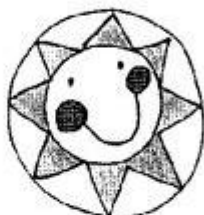


## Sluchové vnímání

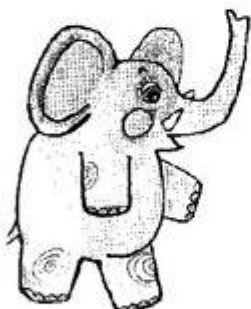
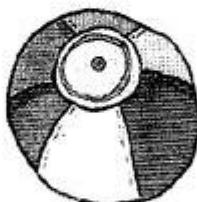
Vyslov pomalu a zřetelně slova podle obrázků. Slyšíš hlásku, kterou začínají? Poznáš, které to je písmeno? Pokud ano, spoj obrázek čarou s písmenem. Obrázky vybarvi.



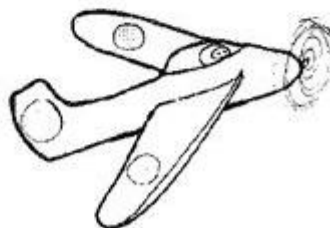
M



L



S



A ještě několik básniček:

**Papoušek**  
*Josef Kainar*

**P**

Malý Jirka až se lek:  
„To je krásný papoušek!“  
To snad nikdo neuvěří,  
jak má vybarvené peří.



**Bubliny**  
*Jiří Žáček*

**B**

Bublina, bublina z mýdla  
letí, ač nemá křídla.  
Bublina, bublina s duhou -  
vypustím ještě druhou,  
třetí a čtvrtou,  
pátou,  
šestou...  
ať letí k nebi ptačí cestou.



**Klubičko**  
*Jan Čarek*

**K**

Plete, plete panímáma,  
klubičko má pod nohama.  
U klubička koťátko,  
hraje si s ním drobátko.  
A jak s klubičkem si hraje,  
stále více rozplétá je.  
Dej už pokoj - ale hned!  
Kdo to bude navíjet?



**Lodička**  
*František Hrubín*

**L**

Pluj panáčku, na lodi,  
ať tě vítr neshodí,  
vidím, jaký máte spěch,  
foukám, co mi stačí dech.



**Pohádka o zlatém hadu**  
*Jan Skácel*

**Zz**

Tenhle málem zlatý hádek  
hodil by se do pohádek.  
Chytím ho a hada dám  
dvěma pyšným princeznám.

Jedna druhou nerada,  
poperou se o hada.  
Hadi, od přírody plaší,  
křik a vádu těžko snáší.  
Proto honem hádek ten  
z pohádky se plazí ven.



**Žirafa**  
*Jozef Pavlovič*

**Ž**

Žirafa u potoka  
hledí na svět zvsyoka.

I když se lev na ni vzteká,  
žirafa se nevyleká,  
vždyť i lvi jsou jako myšky  
z té žirafí velké výšky.



**Slon**  
Jozef Pavlovič

**Když předstoupím před slona,  
řeknu: „Moje poklona!“  
Dobře vím, že on  
je Veličenstvo slon.**



**S**

**Čáp**  
Jiří Záček

**Čáp se chlubí:  
- Klapy, klapy, klapy,  
nosím na svět  
jenom samé chlapy!**



**Č**

**Holky nosí  
umouněná vrána,  
kam se hrabe  
na mě - veterána!**



**Markéta mu říká:  
- Ach ty smíšku!  
Děti přece rostou  
mámě v bříšku!**



**OBRAZOVÁ KARTA PÍSMENE**

**Rr R r**

**ČTI:** Já znám, vidím, máknu, vytím..... Koho? Co?  
Co potřebuju? Já potřebuju **ten ryba**.  
Co vidím? Já vidím **toho raka**.  
Co trhám? Já trhám **tu ruce**.  
Co ukazuju? Já ukazuju **tu ruku**.  
Co jím? Já jím **to rajče**.  
Co lovím? Já lovím **tu rybu**.



**PIŠ:**  
Co potřebuju? Já potřebuju **ten ryba**.  
Co vidím? Já vidím **toho raka**. Co trhám?  
Já trhám **tu ruce**. Co ukazuju? Já  
ukazuju **tu ruku**. Co jím? Já jím **to rajče**.  
Co lovím? Já lovím **tu rybu**.

**ODPOVÍDEJ:**  
1) Najdeš další slovesa, která se vážou se 4. pádem  
(koho, co)?  
2) Jaké je rajče? Jmenuj další druhy zeleniny!  
3) Rozděl obrázky podle rodu! Proč potřebuješ **ten ryba**, ale  
**toho raka**?

**PAMATUJ:**  
**R** je souhláská tvrdá. V českých slovech po ní píšeme vždy  
tvrdé y. Například: Hory, ryba, rybník, starý, rys ... **Pozor na**  
slova cizího původu - trnko, triángl, charita, krize ...

Zatím ahoj a těším se na vás

Vaše učitelka Vladka