



Ahoj milé děti,

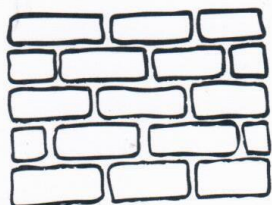
dnes jsem si pro vás opět něco připravila:

- básničky na procvičení výslovnosti
- zahrajete si doma „Slovní fotbal“
- hru „Hádej, co si představuji“
- zodpovíte si několik otázek o včeličkách
- vybarvíte si správné cihličky podle pokynů rodičů
- můžete si vyrobit papírové ptáčky
- nebo si na vycházce seberte pěkný kamínek a pokuste se o jeho pomalování

Těším se, až se spolu zase uvidíme

Vaše učitelka Vlad'ka

Cihla k cihle - co se děje?
Cihel stěna k nebi spěje.
Civím na ni v udivení,
nad cihlovou stěnu není.



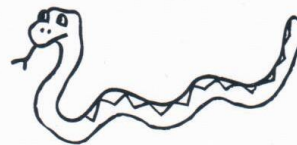
C

U sklenky se smály vosy,
samy snědly laskonku.
Stáňa novou sehnat musí,
vosám spílá od stolku.



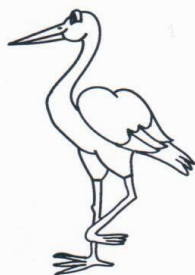
S

Zmije Zuzka zuby cení,
zpívat bude po setmění.
Známá není pouze zpěvem,
zaujme i ladným zjevem.



Z

Čáp se učí číst,
už čte celý list.
Čítanku čet v zaujetí
nejvíc v kleče, milé děti!



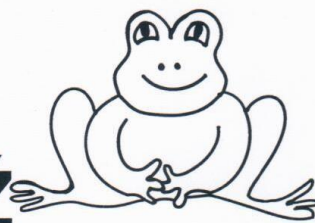
Č

Šnek šupajdí do pelíšku,
cestou šláp na šedou šišku.
Šišku zvedne, tiše špitne:
„Do kamen se šiška šikne!“



Š

Žabí život žhavý není,
žába žije po setmění.
Když ji pálí žáha - žasne,
žbluňkne v louži,
žáha zhasne!



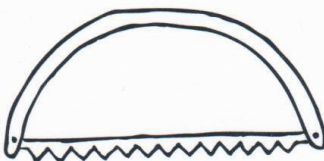
Ž

Rýčem ryju jako krtek,
ten přede mnou rychle utek.
Ryju záhon pro růže,
Růženka mi pomůže!



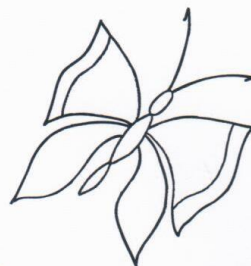
R

Pila řinčí, řeže břizu,
kořen, kmen i bílou řízu.
Řeže v říjnu, řeže v září,
až má dřevař pot ve tváři.



Ř

Motýl v létě líně létá,
viděla ho Lenky teta.
Volá na něj: „Neleť dál!
Uděláme letní bál!“

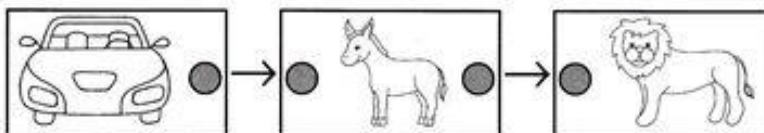


L

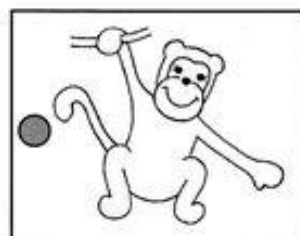
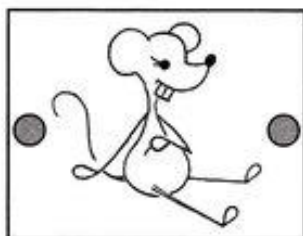
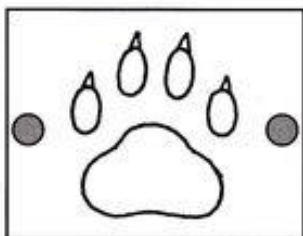
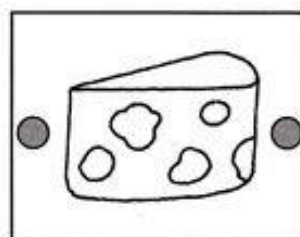
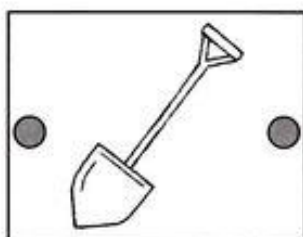
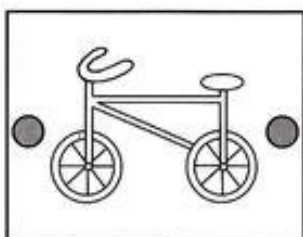
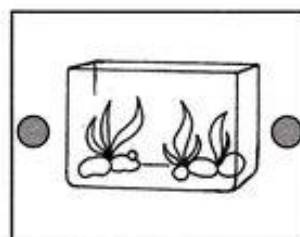
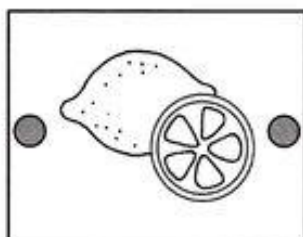
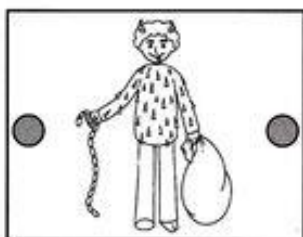
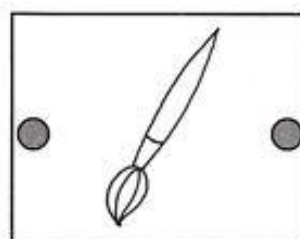
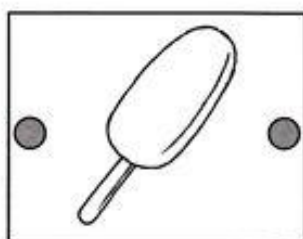
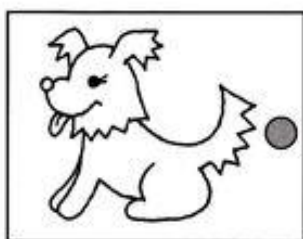
SLOVNÍ FOTBAL

16. Určitě znáš hru slovní fotbal. Teď si ji zkusíme zahrát na papíře. Podívej se na vzor a podle něho propoj všechny obrázky. Žádný obrázek ti nezbuďe.

vzor



AUT **O** → **O** SE **L** → **L** EV



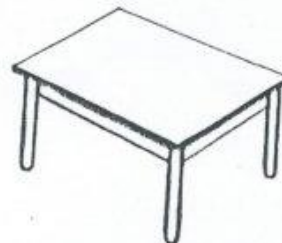
HOMONYMA II.

SLOVA ZVUKOVĚ SHODNÁ S ODLIŠNÝM VÝZNAMEM.

hlava



rohy



čelo



ručičky, nohy



šipka



list



pero



vlna



klíč

věcní, které mají stejný název, ale jsou úplně jiné, už ses seznámil na předchozím obrázku. I teď můžeš jednotlivé obrázky pojmenovat. S pomocí rodičů nebo paní učitelky se pokus najít stejné slovo pro věci nakreslené v jednotlivých rámečcích. A teď si zahráme hru, která se jmenuje "Uhádni, co si představuji". Maminka nebo tatínek anebo paní učitelka řekne: "Představuji si list (klíč, oko, ...)" a ty mi řekni, co všechno si můžeme představit." Ty bys měl říct co nejvíce věcí, které můžeme pojmenovat slovem list. Takto pokračujte ve hře a nezapomeňte se vystřídat.

OTÁZKY PRO DĚTI



- 1) **Co je nejdůležitější na včelách pro člověka?**
 - a) med
 - b) opylování rostlin
 - c) dávají nám žihadla
 - d) jsou roztomilá domácí zvířátka
- 2) **Koho je v silném úlu nejvíce?**
 - a) dělnic (včeliček)
 - b) matek (královen)
 - c) trubců (včelích kluků)
 - d) lupiček (vos)
- 3) **Jak se jmenuje včelička, která nosí do úlu nektar, pyl a vodu?**
 - a) prdávka
 - b) čistička
 - c) stavitelka
 - d) létavka
- 4) **Na jaké rostliny včelička lítá nejraději?**
 - a) na obilí
 - b) na květiny
 - c) na brambory
 - d) na kaktusy
- 5) **Kdy včeličky nejvíce nosí nektar, z kterého dělají med?**
 - a) květen, červen
 - b) prosinec, leden
 - c) srpen, září
 - d) březen, duben
- 6) **Jaký je tvar buňky, kam klade matka vajíčka?**
 - a) čtverec
 - b) trojúhelník
 - c) šestiúhelník
 - d) pětiúhelník
- 7) **Které roční období správný včelař nejvíce krmí včely?**
 - a) jaro
 - b) léto
 - c) podzim
 - d) zima
- 8) **Jaký med je vhodnější pro děti?**
 - a) květový (světlý)
 - b) lesní (tmavý)
 - c) smíšený
 - d) žádný (nejlepší je cukr)
- 9) **Jaké produkty dokáže včela vytvořit ve svém těle?**
 - a) vosk a mateří kašičku
 - b) žádné
 - c) propolis a vosk
 - d) nektar a pyl
- 10) **Který včelí produkt zajišťuje, aby bylo v úle čisté a zdravé prostředí?**
 - a) vosk
 - b) pyl
 - c) propolis
 - d) mateří kašička
- 11) **Jaké oblečení si bereme k návštěvě včel?**
 - a) kožich
 - b) plavky
 - c) tričko a trenky
 - d) včelařský oblek
- 12) **Jaký med s další potravinou je nejvhodnější do čaje?**
 - a) med s čokoládou
 - b) med s ořechy
 - c) med s pylem
 - d) med s bylinkami
- 13) **Napiš básničku o včelách nebo nakresli obrázek ze života včel.**

Vybarvi cihličku se slovy, která souvisí s tématem na začátku řádku.

Dopravní prostředky	auto	židle	letadlo	chleba	loď
	stůl	autobus	kočka	metro	káva
	motorka	televize	vlak	počítač	kolo

Hračky	lampa	koberec	kyblík	klíče	hrnec
	lopatka	panenka	kostky	medvídek	lego
	nůžky	kolíček	autíčko	svíčka	kapesník

Zelenina	mrkev	čokoláda	ředkvička	mléko	paprika
	jablko	rajče	švestka	cibule	jogurt
	rohlík	hruška	okurka	máslo	jahoda

Oblečení	mikina	bunda	kalhoty	rifle	svetr
	peřina	nátělník	spacák	kraťasy	listy
	tričko	polštář	igelitka	jehličí	ponožky

Měsíce	zima	červenec	středa	listopad	sobota
	pondělí	podzim	únor	jaro	úterý
	leden	září	prosinec	srpen	duben



